

## 第二外語 初級日語 期末海報發表

主題：「<sup>たいわん</sup>台灣<sup>み</sup>で見つけた<sup>にほん</sup>日本」(在台灣所發現到的日本)

歡迎小組自訂副題。一~三為共同內容，但是海報形式、字體、編排不限。請發揮創意製作海報。

### 一 「<sup>はっけんち</sup>発見地」(出處/發現地/來源)

例如：來自日本的產品/出口到日本的產品上面的日文字

電玩 / 歌曲 / 漫畫 / 日劇 / 電視節目 / 廣告 / 網路資訊等

### 二 「これです!!」(內容說明)

- 1.把看發現到的東西剪貼下 / 照相 / 下載 / 畫下等 盡量多采多姿
- 2.將該日文照抄下來並附上中文說明(概述即可)

### 三 「<sup>し</sup>ね、知ってる?? <sup>せんばい おし</sup>先輩が教えてあげます~~」

(你知道嗎?讓學過日文的學長姐教你~~)

- 1.從所找的資料中選出 5~10 句，並且一人至少負責一句教其他組的同學。
- 2.將所找的句子或單詞寫出中日文意思，並在日文文字上加上羅馬拼音，以利他人學習。
- 3.寫出小組成員名字以及個人所負責的字句。

四 實施進度：利用 4 週的每個**第 2 小時**，於課堂中檢討與進行。資料收集則由同學利用課餘時間進行，於日文課的最後一週在教室中舉行。當日每 10 分為 1 梯次，每人會在自己小組海報前駐守 10 分鐘(教人家日語)，另有 20 分去觀摩其他小組的內容(同時去學日語)。

進度 第一週 分組/討論方向/工作分配

第二週 提出初案/與老師確認內容的中文大意

第三週 提出資料/決定要教的日文字詞並跟老師確認

第四週 海報製作/日文字詞發音練習

若是海報製作成果良好，可以考慮之後張貼於校園的海報交流處，讓沒學日語的同學，也可以感受日語的樂趣。

### 五 分組

A 班 35 人 每組 7 人 共 5 組

401(6 人)+408(1 人)	402(3 人)+409(4 人)	403(5 人)+404(2 人)
405(4 人)+407(3 人)	406(2 人)+501/503/504/507/509(各 1 人)	

B 班 41 人 每組 6-8 人 共 6 組

401(5 人)+405(2 人)	402(4 人)+406(2 人)+408(1 人)	403(7 人)
404(4 人)+407(3 人)+508(1 人)	409(12 人)分 2 組	

惠文高中第二外語 初級日語 期末發表

( )年( )組 番号:( )名前( )

一、我負責的一句日語

日語		中文意思	
----	--	------	--

二、我學到的日語

日語		中文意思	
日語		中文意思	

惠文高中第二外語 初級日語 期末發表

( )年( )組 番号:( )名前( )

一、我負責的一句日語

日語		中文意思	
----	--	------	--

二、我學到的日語

日語		中文意思	
日語		中文意思	

# 文化理解を視野に入れた日本語授業の取り組み

## ポスター発表について

ポスターの番号： \_\_\_\_\_ 番

### 一、期末発表としての評価 (五段階／1～5)

①資料の収集 ----- ( )

②先生の指示に達成したか

中国語の説明 ----- ( )

ローマ字の表示 ----- ( )

③言語学習の効果 ----- ( )

④文化の紹介 ----- ( )

⑤ポスターのデザイン ----- ( )

⑥総合点数 ----- ( 点)

### 二、このポスターをどのように活用するか

### 三、その他、このポスターから感じたこと