

第二外語 初級日語 期末海報發表

主題：「^{たいわん}台湾^みで見つけた^{にほん}日本」(在台灣所發現到的日本)

歡迎小組自訂副題。一~三為共同內容，但是海報形式、字體、編排不限。請發揮創意製作海報。

一 「^{はっけんち}発見地」(出處/發現地/來源)

例如：來自日本的產品/出口到日本的產品上面的日文字

電玩 / 歌曲 / 漫畫 / 日劇 / 電視節目 / 廣告 / 網路資訊等

二 「**これです!!**」(內容說明)

- 1.把看發現到的東西剪貼下 / 照相 / 下載 / 畫下等 盡量多采多姿
- 2.將該日文照抄下來並附上中文說明(概述即可)

三 「^しね、知ってる?? ^{せんばい}先輩^{おし}が教^{おし}えてあげます~~」

(你知道嗎?讓學過日文的學長姐教你~~)

- 1.從所找的資料中選出 5~10 句，並且一人至少負責一句教其他組的同學。
- 2.將所找的句子或單詞寫出中日文意思，並在日文文字上加上羅馬拼音，以利他人學習。
- 3.寫出小組成員名字以及個人所負責的字句。

四 實施進度：利用 4 週的每個**第 2 小時**，於課堂中檢討與進行。資料收集則由同學利用課餘時間進行，於日文課的最後一週在教室中舉行。當日每 10 分為 1 梯次，每人會在自己小組海報前駐守 10 分鐘(教人家日語)，另有 20 分去觀摩其他小組的內容(同時去學日語)。

進度 第一週 分組/討論方向/工作分配

第二週 提出初案/與老師確認內容的中文大意

第三週 提出資料/決定要教的日文字詞並跟老師確認

第四週 海報製作/日文字詞發音練習

若是海報製作成果良好，可以考慮之後張貼於校園的海報交流處，讓沒學日語的同學，也可以感受日語的樂趣。

五 分組

A 班 35 人 每組 7 人 共 5 組

401(6 人)+408(1 人)

402(3 人)+409(4 人)

403(5 人)+404(2 人)

405(4 人)+407(3 人)

406(2 人)+501/503/504/507/509(各 1 人)

B 班 41 人 每組 6-8 人 共 6 組

401(5 人)+405(2 人)

402(4 人)+406(2 人)+408(1 人)

403(7 人)

404(4 人)+407(3 人)+508(1 人)

409(12 人)分 2 組

惠文高中第二外語 初級日語 期末發表

()年()組 番号:()名前()

一、我負責的一句日語

日語		中文意思	
----	--	------	--

二、我學到的日語

日語		中文意思	
日語		中文意思	

惠文高中第二外語 初級日語 期末發表

()年()組 番号:()名前()

一、我負責的一句日語

日語		中文意思	
----	--	------	--

二、我學到的日語

日語		中文意思	
日語		中文意思	

文化理解を視野に入れた日本語授業の取り組み

ポスター発表について

ポスターの番号： _____ 番

一、期末発表としての評価 (五段階／1～5)

- ①資料の収集 ----- ()
- ②先生の指示に達成したか
 - 中国語の説明 ----- ()
 - ローマ字の表示 ----- ()
- ③言語学習の効果 ----- ()
- ④文化の紹介 ----- ()
- ⑤ポスターのデザイン ----- ()
- ⑥総合点数 ----- (点)

二、このポスターをどのように活用するか

三、その他、このポスターから感じたこと