

2013年度日本語教育研修会

「自律学習と学習ストラテジー・トレーニング：学習者と教師が考えること」

早稲田大学大学院日本語教育研究科 宮崎里司

目的

この研修会では、学習者が、より積極的かつ主体的に日本語を学ぶ上で不可欠な「学ぶ力」を、「自律学習」と「学習ストラテジー」というキーワードで考えました。具体的には、「自律学習とは何か」、「学習者に自律学習能力を習得させることは、教師にとってどのような意味があるのか」、「自律学習と学習ストラテジーの関係とは何か」などを、講義やワークショップを通して意識化しながら、学習者に対するトレーニング・プログラムをデザインすることを目的としました。研修会は、以下のような概要・スケジュールで行いました。

研修概要

- 1 学習（者）ストラテジーと教師ストラテジー
- 2 なぜ自律学習が必要なのか
- 3 学習ストラテジーの分類と習得
- 4 最重要ストラテジーとは何か
- 5 学習者の個別性とは
- 6 外国人力士の日本語習得からみた自律学習
- 7 自律学習を促進させる教室活動とは
- 8 学習ストラテジー・トレーニングとは

研修スケジュール（台北・高雄とも同一スケジュール）

- ① 9:30-11:00 講義「自律学習と学習ストラテジー」
- ② 11:00-11:15 休憩
- ③ 11:15-12:15 ワークショップ 反転授業を採り入れた自律学習
- ④ 12:15-12:30 質疑応答