

# 日語教學新方向

2005,06,25

\*認真的女人最美麗

張麗珍

## 一. 歡喜相遇

1. 認識你的課程

2. 剖析你的學生

## 二. 教室裡的春天

1. 顧客至上

2. 全方位學習

3. 多感官刺激

## 三. 小張賣瓜

1. 教學經驗舉隅

2. 適性化的多元評量

## 四. 大鵬展翅

1. 動腦又動手

2. 瞧瞧你看看我

# 認真的女人最美麗

姓名：張麗珍

- 性別：女
- 年齡：永遠的25歲
- 學經歷：
  - 日本筑波大學博士課程研究
  - 日本筑波大學碩士
  - 政治大學碩士
  - 東吳大學學士
  - 政治大學教育學程
  - 台灣師範大學特教學程

# 歡喜相遇之一

## 一. 認識你的課程

現階段中等教育日語課程之類別

1. 必修課程
2. 單一班級選修課程
3. 跨班級選修課程(有學分)
4. 跨班級選修課程(無學分, 如社團活動)
5. 跨學校選修課程(有學分)

# 歡喜相遇之二

## 二. 剖析你的學生

1. 熟記學生的姓名
2. 了解學生選課動機
3. 安排座位
4. 選舉幹部：班長，服務，學藝，總務，小老師
5. 班規，課程大綱及成績計算

# 班級座位表


講台

# 教室裡的春天之一

## 一. 顧客至上

1. 階段性的教學目標
2. 以學生為本位的教學

## 二. 全方位學習

1. 語言的學習不能獨立於文化情境
2. 利用周遭資源, 設計教學內容

# 教室裡的春天之二

## 3. 多感官刺激

- 不再講光抄, 背多分
- 不獨尊視覺的學習
- 聽覺, 觸覺樣樣好!

# 拜訪春天---北投溫泉學習單

- 一. 溫泉博物館何時成立？何謂溫泉？溫泉的分類？北投溫泉屬哪類型？
- 二. 請介紹泡湯的禮儀、方法
- 三. 請找五間溫泉飯店或休閒中心，記錄其名稱、電話號碼，並請該飯店或中心之從業員簽名
- 四. 請寫出北投溫泉區之三項“免費的公共設施”
- 五. 請寫出三句與泡溫泉有關的句子
- 六. 請述說北投溫泉區之優缺點於背面(約200字)



# 秀色可餐---壽司的滋味

- 1. 請用日語寫出五種壽司的名稱
- 2. 請用日語寫出三句與吃壽司相關的句子
- 3. 在日本合格的壽司廚師要經過幾年的培訓方能掌杓？
- 4. 請問所有的壽司都是生吃的嗎？
- 5. 壽司富含大量蛋白質、氨基酸和維他命，及豐富的硒元素，並具有抗癌作用, 正しいですか。
- 6. 您平常吃壽司或生魚片時的最佳佐料,它具有一種特殊的味道，帶點刺激。何を指しますか。
- 7. 在蘸醬油時，要注意不要把米飯粒帶進醬油盤，您只要蘸魚就行了。正しいですか。
- 8. 寿司の歴史について書いてください。(250字)

# 料理鐵人---下廚做拉麵

## 1. 材料:

中華生めん、焼き豚肉、メンマ、ほうれん草、  
葱、生姜、とりがらスープ、酒、塩、ごま油

## 2. 作り方:

## 3. 食べ方:



# 日劇鑑賞學習單

- 就您所看過的日劇，請介紹說明最令您感動或印象深刻的一部片子，並描述其劇情、主要角色特徵、以及您所記得的日語等相關內容

1. 片名：

2. 主要角色：

3. 感動或印象深刻的原因：

4. 劇情內容：

5. 您記得的日語：

# 日文輸入通

- 美紀ちゃんへ、六月十日  
お元気ですか。  
もう六月です。暑いですね。  
学校はとても忙しいですが、面白いです。  
夏休みに、私のうちへ来ませんか。一緒に  
美味しい台湾料理を食べましょう。  
それでは、さようなら

張麗珍より

# 日本の街頭：新宿



# 二重橋



# 日本料理の職人



# 私のことを忘れないでね！



2005/6/28

16



# 歌喉競賽

- Love Love Love
- First Love
- 大きな古時計：平井堅版, 小丸子版
- もう君以外愛せない：近畿KIDS
- つぐない

# 展現歌喉の一

愛してる

愛してる 愛してる

父さん 母さん 愛してる

兄さん 姉さん 愛してる

皆さん 愛してる



# 展現歌喉の二

ロンドン橋 落ちる 落ちる 落ちる

ロンドン橋 落ちる

かわいい 娘



# 三の喉歌現展

ぞうはどこ ぞうはどこ

あそこ あそこ

鼻が長い 鼻が長い

おかしい おかしい



# 小張賣瓜之一

## 一. 教學經驗舉隅

1. 心心相印
2. 動動我的身體



# 小張賣瓜之二

## 二. 高手接招:評量

1. 評量什麼?
2. 適性化的多元評量



「寶貝你的學習」，  
「我可以教得更精采」…共勉之！

# 大鵬展翅

## 一. 動腦又動手

1. お手洗いはどこですか。
2. 日本語は面白いです。
3. ご趣味は何ですか。
4. 何時に起きますか。
5. ご飯を食べました。それから  
テレビを見ました。

## 二. 瞧瞧你看看我：分享與收割

# 終わり

皆さん、

大きな拍手をして下さいね。

