

yourself Think about it

			Get R	Start	Talk	Listen	In	Say	it	Focus	In	Talk	more	Work	in	Pairs	write	Read	d	Review	Log													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	計
(1) Process (過程) 理解を重視しているか																																		
技能の自動性を高める	Repeat identically	反復練習 (そのままリピートする)			1									1																			3	
	Repeat with transformation	活用・変換練習																															1	
	Repeat with substitution	代入練習 (Cueは与えられる)										1																					1	
	Repeat selectively	代入練習 (学習者がCueを選				1																											1	
	Repeat with expansion	展開練習																															0	
深い意味理解を促す	Analyze (form, meaning)	分析・解読 (言語形式、意味)	1	1			1	1	1	1			1	1	1	1						1		1									16	
	Compare (form, meaning)	比較 (言語形式、意味)																															0	
	Hypothesis (form, meaning)	仮説を立てる (言語形式、意												1																			1	
	-1 Apply (form, meaning)	適用 (言語形式、意味)		1										1	1	1							1	1		1		1		1			11	
	-2 Apply (general knowledge)	適用 (一般知識)		1											1	1							1	1					1				6	
実行を引き出す	Select information	情報を選択する	1				1	1	1	1			1	1																			8	
	Build text	文を作る										1					1					1	1	1	1		1					7		
	Negotiate	問題解決		1													1	1	1	1				1						1			6	
フィードバックを与える	monitoring	学習者が外国語による自らの産出をチェックする								1			1																				2	
(2) 活動形態 学習者の自発性 学習者間のInteraction																																		
(2)-1 Learner's Initiative(学習者の)	Initiate	学習者が自発的に考えて答え		1													1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
	Respond	学習者が与えられた形式で答える	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1															1		1	16
	Not required	学習者の発言を要求しない			1								1											1										3
(2)-2 Classroom participation(誰と誰がするのか)	(C) Learners with whole class simultaneously	クラス全体例 コーラス																															0	
	(T L) Teacher& learner(s), whole class observing	教師と学習者例 ある学習者が答え、ほかの学習者は聞いている。																															0	
	(L C) Learner(s) to the whole class	ある学習者からクラス全体へ例スピーチ																													1		1	
	(L) Learners individually simultaneously	学習者の個人作業	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1		1	1	1	1	1	1	1	1	21	
	(L L) Learners in pairs/groups, simultaneously	学習者同士のペアワークやグループワーク(クラス全体で)				1	1										1	1	1	1	1	1								1			9	
(3) Content (内容) 談話: discourse 現実性: authenticity																																		
(3)-1 学習者に提示される情報 (インプット) の性質: input to learners																																		
Form(形式): 談話とは会話なら2回以上のやりとり、文章なら5文以上	Graphic/Code/Number	絵、図形、番号によるか	1					1									1					1	1	1	1					1		8		
	Words/phrases/sentences: Written	文字による語、句、文か	1	1				1	1				1	1	1	1							1								1	1	12	
	Words/phrases/sentences: Oral	音声による語、句、文か									1	1	1																				3	
	Extended discourse: Written	文字による談話か			1	1	1								1	1	1	1						1	1	1	1						11	
	Extended discourse: Oral	音声による談話か			1	1	1	1	1						1	1	1	1															9	
	(3)-2 学習者に期待されるアウトプットの性質: Expected Output from learner																																	
Form(形式)	Graphic/Code/Number	絵、図形、番号によるか	1					1	1	1																							6	
	Words/phrases/sentences: Written	文字による語、句、文か		1				1	1					1	1	1															1	1	11	
	Words/phrases/sentences: Oral	音声による語、句、文か									1																							5
	Extended discourse: Written	文字による談話か																															1	
	Extended discourse: Oral	音声による談話か				1	1										1	1														1		6
	(3)-3 活動の焦点(Focus on), 性質(Nature), 情報源(Source)																																	
Focus on(焦点)	Language system	言語形式に焦点があたっているか(音声も含む)								1	1	1																					3	
	Meaning	意味理解に焦点があたっているか	1	1	1			1	1	1																							8	
	Meaning -System relationship	意味理解と言語形式の関係に焦点があたっているか				1	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	17	
Nature(性質)	Meta Linguistic items	言語項目以外か												1																			2	
	authentic information	生の情報か(個人情報以外)																														1	2	
Source(情報源)	Personal information/opinion	個人情報/個人の意見が入っているか																															11	
	Materials	教材から得るか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
	Learner(s)	他の学習者から得るか	1														1	1	1	1	1												5	

文脈から判断して言語形式を入れる場合

Spot light