

『新日本語の中級』第十一課 (2000年スリーエーネットワーク)

			会話練習			活動			読もう			活動			きこう			計					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
(1) Process(過程) 理解を重視しているか																							
技能の自動性を高める	Repeat identically	反復練習 (そのままリピートする)																				0	
	Repeat with transformation	活用・変換練習		1																		1	
	Repeat with substitution	代入練習 (Cueは与えられる)	1		1		1						1									4	
	Repeat selectively	代入練習 (学習者がCueを選ぶ)																				0	
	Repeat with expansion	展開練習			1	1																2	
深い意味理解を促す	Analyze (form, meaning)	分析・解読 (言語形式、意味)							1	1			1	1	1	1			1	1	1	9	
	Compare (form, meaning)	比較 (言語形式、意味)																				0	
	Hypothesis (form, meaning)	仮説を立てる (言語形式、意味)																				0	
	-1 Apply (form, meaning.)	適用 (言語形式、意味)							1	1				1	1							4	
	-2 Apply (general knowledge)	適用 (一般知識)																				0	
実行を引き出す	Select information	情報を選択する						1	1										1	1	1	5	
	Build text	文を作る										1	1									2	
	Negotiate	問題解決								1	1	1					1	1				5	
フィードバックを与	monitoring	学習者が外国語による自らの産出をチェックする																				0	
(2) 活動形態 学習者の自発性 学習者間のInteraction																							
(2)-1 Learner's Initiative(学習者の自発性)	Initiate	学習者が自発的に考えて答える								1	1	1					1	1				5	
	Respond	学習者が与えられた形式で答える	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1			1	1	1	1	14	
	Not required	学習者の発話を要求しない																				0	
(2)-2 Classroom participation (誰と誰がするのかわかるか)	(C) Learners with whole class	クラス全体例 コーラス										1										1	
	(T L) Teacher & learner(s), whole class	教師と学習者例 ある学習者が答え、ほかの学習者は聞いたりある学習者からクラス全体へ例 スピーチ																	1			1	
	(L C) Learner(s) to the whole class	学習者の個人作業										1	1	1	1				1	1	1	7	
	(L L) Learners in pairs/groups	学習者同士のペアワークやグループワーク(クラス全体で)								1	1							1				3	
(3) Content (内容) 談話: discourse 現実性: authenticity																							
(3)-1 学習者に提示される情報 (インプット) の性質: Input to learners																							
Form(形式): 談話とは会話なら2回以上のやりとり、文章なら5文以上とする。	Graphic/Code/Number	絵、図形、番号によるか	1	1		1						1										4	
	Words/phrases/senten	文字による語、句、文か	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1			なし			10	
	Words/phrases/senten	音声による語、句、文か																		1			1
	Extended discourse: Written	文字による談話か							1	1	1												3
	Extended discourse: Oral	音声による談話か																			1	1	2
(3)-2 学習者に期待されるアウトプットの性質: Expected Output from learner																							
Form(形式)	Graphic/Code/Number	絵、図形、番号によるか						1	1						1	1			1	1	1	7	
	Words/phrases/senten	文字による語、句、文か											1	1			1					3	
	Words/phrases/senten	音声による語、句、文か	1	1	1	1	1												1			6	
	Extended discourse: Written	文字による談話か																					0
	Extended discourse: Oral	音声による談話か									1	1	1						1				4
(3)-3 活動の焦点(Focus on)、性質(Nature)、情報源(Source)																							
Focus on(焦点)	Language system	言語形式に焦点があたっているか											なし									0	
	Meaning	意味理解に焦点があたっているか						1	1							1			1	1	1	6	
	Meaning - System relationship	意味理解と言語形式の関係に焦点があたっているか	1	1	1	1	1		1	1			1	1	1	1	1					12	
Nature(性質)	Meta Linguistic items	言語項目以外か																				0	
	authentic information	生の情報か(個人情報以外)																				0	
	Personal information/opinion	個人情報 / 個人の意見が入っているか										1						1	1			3	
Source(情報源)	Materials	教材から得るか	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	16	
	Learner(s)	他の学習者から得るか										1						1	1			3	